

尊敬的海南热带海洋学院领导：

2020年春夏学期共享课程已顺利圆满结束！值此，特向一学期以来贵校各级领导的大力支持和老师、助教们的辛勤付出表示感谢！为更好地服务于海南热带海洋学院，协助学校抓好教学质量，联盟和智慧树平台每学期将为学校提供一份《共享课程教学运行质量报告》，智慧树平台保证报告中数据的真实有效性。

《共享课程教学运行质量报告》将呈现海南热带海洋学院本学期共享课程的相关数据和分析与建议，谨供参考。

《共享课程运行质量报告》由东西部高校课程共享联盟和智慧树平台共同撰写并发布，最终解释权由上述机构负责。未经许可，任何媒体、机构和个人不得转载。否则，将依法追究其法律责任。

2020年春夏学期共享课程教学运行质量报告

2020年春夏学期,截止2020年8月27日学校共选修2门共享课程,选课学生6125人,修读学生数为6048人。已结束运行的课程有2门。其中学校标准的课程2门,共6048名学生。

第一章 共享课程教学运行数据

1. 课程情况

表1

课程名称	开课学校	课程负责人	教学模式	学分	在线学时	见面课学时		考核权重			
						直播	讨论/实践	平时成绩	章测试	见面课	期末考试
大学生心理健康教育（西南民族大学）	西南民族大学	陈秋燕	混合式	2	26	0	8	50%	50%	0%	0%
大学生心理健康	吉林大学、北京大学、清华大学、北京师范大学、中山大学、南京大学/ 跨校共建	杨振斌	混合式	2	28	8	0	50%	50%	0%	0%

2. 课程运行

为便于分类统计，根据学校执行课程教学计划的情况分为三种运行类型：课程标准、学校标准、其他类型。其中，“课程标准”指课程见面课学习由学校统一组织（在线式课程无见面课）且学生成绩按课程标准考核方式核算，“学校标准”指课程见面课学生自行观看（在线式课程无见面课）或学生成绩学校自定义核算，“其他类型”指学校未完全作为学分课认定，仅作为学生学习的辅助资料，学生自由选学等情况。

本校不包含的模式仅列出章节名称。

2.1 选课情况

表2

课程名称	运行类型	见面课方式	成绩核算方式	选课学生数	修读学生数
大学生心理健康教育（西南民族大学）	学校标准	自行观看	学校核算	3062	3038
大学生心理健康	学校标准	自行观看	学校核算	3063	3010
本校总体情况	/	/	/	6125	6048

特别说明：本报告中只统计实际修读学生的相关数据，未学习的学生和运行未结束的课程未统计。

2.2 在线学习

表3

课程名称	运行类型	修读学生数	在线教程完成率
大学生心理健康教育（西南民族大学）	学校标准	3038	98.4%
大学生心理健康	学校标准	3010	97%
本校总体情况	/	6048	97.7%

注：【在线教程完成率】以学生完成在线学习进度90%为基准，超过算完成。

2.3 见面课学习

此部分仅统计混合式课程，在线式课程无见面课教学环节。

2.3.1 见面课参与情况

表4

课程名称	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次
大学生心理健康	自行观看	自行观看	自行观看	自行观看	/	/

注：此表中“/”代表本课程无此次见面课安排。

2.3.2 见面课完成率

表5

课程名称	运行模式	修读学生数	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	平均完成率
大学生心理健康	学校标准	3010	0%	0%	0%	0%	/	/	0%
本校总体情况	/	3010	0%	0%	0%	0%	/	/	0%

3. 课程成绩

成绩统计中，只提供平台发布的课程成绩，选择自行发布成绩的无法统计。

3.1 学校课程成绩总览

表6

课程分类	修读学生数	平均成绩	合格率	优秀率
混合式课程	6048	87.6	97.2%	66.7%

注：成绩统计中60分以上（含）为合格，90分以上（含）为优秀。

3.2 混合式课程成绩

3.2.1 混合式【课程标准】的课程成绩

3.2.2 混合式【学校标准】的课程成绩

表7

课程名称	修读人数	平均成绩	合格率	优秀率
大学生心理健康教育（西南民族大学）	3038	88.3	98.1%	65.7%
大学生心理健康	3010	86.9	96.2%	67.8%
本校总体情况	6048	87.6	97.2%	66.7%

3.2.3 混合式【其他类型】的课程成绩

4. 教学运行基础数据分析

1、混合式课程整体平均成绩为87.6分，成绩合格率为97.2%，成绩优秀率为66.7%。

2、‘混合式-学校标准’类型课程本校共选2门，平均成绩为87.6分，平均合格率为97.2%，平均优秀率为66.7%。其中《大学生心理健康教育（西南民族大学）》合格率最高，为98.1%，《大学生心理健康》优秀率最高，为67.8%。

3、本校2门课程平均在线教程完成率97.7%。

4、本校混合式课程见面课平均完成率为0.0%。

第二章 共享课程教学运行的横向校际间数据

我们将通过横向校际间的在线学习、见面课出勤、修读成绩三个方面展现本校学生的学习情况，方便学校和教务处的领导更好地分析与评估本校教学质量。

1. 修读学生数

表8

课程名称	运行类型	本校修读学生数	该类型			该课程		
			选课学校数	修读学生数	均值	选课学校数	修读学生数	均值
大学生心理健康教育（西南民族大学）	学校标准	3038	1	3038	3038	1	3038	3038
大学生心理健康	学校标准	3010	1	3010	3010	1	3010	3010
总体情况	/	6048	2	6048	3024	2	6048	3024

2. 在线学习

在线学习的横向对比只针对【课程标准】、【学校标准】的课程，【其他类型】的课程不作比较。

2.1 混合式课程

2.1.1 混合式【课程标准】

2.1.2 混合式【学校标准】

表9

课程名称	人均在线教程完成率		
	本校	该类型	排名
大学生心理健康教育（西南民族大学）	98.4%	98.4%	1/1
大学生心理健康	97%	97%	1/1
均值	97.7%	97.7%	/

2.2 在线式课程

2.2.1 在线式【课程标准】

2.2.2 在线式【学校标准】

3. 见面课完成率

3.1 混合式【课程标准】

3.2 混合式【学校标准】

表10

课程名称	本校见面课平均完成率	该类型见面课平均完成率	排名
大学生心理健康教育（西南民族大学）	0%	0%	1/1
大学生心理健康	0%	0%	1/1

4. 修读成绩

横向对比中的成绩部分只对比【课程标准】运行类型的课程，【学校标准】和【其他类型】运行类型的考核标准不一，此处不作对比。

4.1 混合式【课程标准】

4.2 在线式【课程标准】

第三章 在线教学行为分析

目录

1. 教师在线教学行为比较

1.1 教师管理基础信息

表11

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	学分	学时	见面课需录入	章节作业主观题需批阅	期末考试主观题需批阅
师新华	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	109	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	109	2	28	否	否	否
史学武	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	204	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	204	2	28	否	否	否
李秀丽	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	86	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	86	2	28	否	否	否
黄菲	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	204	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	198	2	28	否	否	否
刘艳	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	203	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	200	2	28	否	否	否
宋爱芬	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	182	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	182	2	28	否	否	否
毛颖超	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	239	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	239	2	28	否	否	否
邸泽军	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	217	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	216	2	28	否	否	否
周莹	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	199	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	198	2	28	否	否	否
纪树威	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	175	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	174	2	28	否	否	否
杨靖	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	195	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	189	2	28	否	否	否
杨月朗	大学生心理健康	混合式	177	2	28	否	否	否
	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	177	2	26	否	否	否
周美丽	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	151	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	151	2	28	否	否	否

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	学分	学时	见面课需录入	章节作业主观题需批阅	期末考试主观题需批阅
殷红梅	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	85	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	85	2	28	否	否	否
张淑玉	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	96	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	92	2	28	否	否	否
曾萍莉	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	92	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	91	2	28	否	否	否
张宇	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	116	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	112	2	28	否	否	否
陈淑夏	大学生心理健康	混合式	118	2	28	否	否	否
	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	118	2	26	否	否	否
辛文婕	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	190	2	26	否	否	否
	大学生心理健康	混合式	188	2	28	否	否	否

1.2 教师在线行为数据

表12

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	发布通知数		登录次数		互动参与数	
				该教师	课程均值	该教师	课程均值	该教师	课程均值
师新华	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	109	0	0.1	17	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	109	0	0	17	47.4	0	3.63
史学武	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	204	0	0.1	26	47.4	7	5.37
	大学生心理健康	混合式	204	0	0	26	47.4	0	3.63
李秀丽	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	86	1	0.1	9	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	86	0	0	9	47.4	0	3.63
黄菲	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	204	1	0.1	28	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	198	0	0	28	47.4	0	3.63
刘艳	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	203	0	0.1	24	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	200	0	0	24	47.4	0	3.63
宋爱芬	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	182	0	0.1	47	47.4	37	5.37
	大学生心理健康	混合式	182	0	0	47	47.4	14	3.63
毛颖超	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	239	0	0.1	33	47.4	12	5.37
	大学生心理健康	混合式	239	0	0	33	47.4	17	3.63

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	发布通知数		登录次数		互动参与数	
				该教师	课程均值	该教师	课程均值	该教师	课程均值
邸泽军	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	217	0	0.1	22	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	216	0	0	22	47.4	0	3.63
周莹	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	199	0	0.1	130	47.4	2	5.37
	大学生心理健康	混合式	198	0	0	130	47.4	0	3.63
纪树威	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	175	0	0.1	67	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	174	0	0	67	47.4	0	3.63
杨靖	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	195	0	0.1	30	47.4	2	5.37
	大学生心理健康	混合式	189	0	0	30	47.4	0	3.63
杨月朗	大学生心理健康	混合式	177	0	0	92	47.4	28	3.63
	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	177	0	0.1	92	47.4	0	5.37
周美丽	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	151	0	0.1	55	47.4	17	5.37
	大学生心理健康	混合式	151	0	0	55	47.4	8	3.63
殷红梅	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	85	0	0.1	68	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	85	0	0	68	47.4	0	3.63
张淑玉	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	96	0	0.1	29	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	92	0	0	29	47.4	0	3.63
曾萍莉	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	92	0	0.1	55	47.4	13	5.37
	大学生心理健康	混合式	91	0	0	55	47.4	0	3.63
张宇	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	116	0	0.1	0	47.4	0	5.37
	大学生心理健康	混合式	112	0	0	0	47.4	0	3.63
陈淑夏	大学生心理健康	混合式	118	0	0	58	47.4	0	3.63
	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	118	0	0.1	58	47.4	5	5.37
辛文婕	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	190	0	0.1	111	47.4	7	5.37
	大学生心理健康	混合式	188	0	0	111	47.4	2	3.63

注：互动参与数包含论坛和问答两部分数据。

1.3 教师教学质量分析

表13

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	平均成绩	成绩合格率	成绩优秀率	学生满意度
师新华	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	109	87.3	98.2%	63.6%	0%

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	平均成绩	成绩合格率	成绩优秀率	学生满意度
	大学生心理健康	混合式	109	86.3	96.4%	65.5%	0%
史学武	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	204	87.5	99%	61.8%	0%
	大学生心理健康	混合式	204	86	94.6%	66.7%	0%
李秀丽	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	86	86.8	96.6%	63.6%	0%
	大学生心理健康	混合式	86	85	93.2%	65.9%	0%
黄菲	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	204	87.2	98%	61%	0%
	大学生心理健康	混合式	198	82.7	92.7%	60.5%	0%
刘艳	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	203	84.7	94.1%	62.1%	0%
	大学生心理健康	混合式	200	82.2	90.6%	62.1%	0%
宋爱芬	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	182	88.1	98.4%	64.9%	0%
	大学生心理健康	混合式	182	87	96.2%	67%	0%
毛颖超	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	239	86	95.5%	62.6%	0%
	大学生心理健康	混合式	239	85	93%	65.4%	0%
邸泽军	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	217	86.8	97.7%	60.8%	0%
	大学生心理健康	混合式	216	84.9	96.3%	64.1%	0%
周莹	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	199	87.9	99%	67.3%	0%
	大学生心理健康	混合式	198	86.4	98%	65.8%	0%
纪树威	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	175	86.6	96%	59.1%	0%
	大学生心理健康	混合式	174	85	94.9%	63.6%	0%
杨靖	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	195	84.1	95%	56.4%	0%
	大学生心理健康	混合式	189	80.4	89.1%	62.4%	0%
杨月朗	大学生心理健康	混合式	177	90.8	98.3%	77.5%	0%
	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	177	91.1	98.9%	74.7%	0%
周美丽	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	151	90.5	99.3%	65.6%	0%
	大学生心理健康	混合式	151	89.8	96.7%	72.8%	0%
殷红梅	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	85	90.5	98.8%	78.8%	0%
	大学生心理健康	混合式	85	90	96.5%	78.8%	0%
张淑玉	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	96	86.7	98%	60.2%	0%
	大学生心理健康	混合式	92	78	87.8%	54.1%	0%

教师姓名	课程	课程类型	管理学生总数	平均成绩	成绩合格率	成绩优秀率	学生满意度
曾萍莉	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	92	89	98.9%	69.6%	0%
	大学生心理健康	混合式	91	86.6	98.9%	58.7%	0%
张宇	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	116	86.5	94%	69.2%	0%
	大学生心理健康	混合式	112	82.9	89.7%	72.6%	0%
陈淑夏	大学生心理健康	混合式	118	90.1	98.3%	79.7%	0%
	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	118	92.3	100%	83.9%	0%
辛文婕	大学生心理健康教育（西南民族大学）	混合式	190	89.1	96.9%	70.7%	0%
	大学生心理健康	混合式	188	87.1	95.8%	69.1%	0%

2. 学生在线学习行为比较

表14

课程名称	运行类型	修读学生数	APP使用人数	APP使用率	人均互动参与数			人均登录次数		
					本校	该类型	排名	本校	该类型	排名
大学生心理健康教育（西南民族大学）	学校标准	3038	1003	33%	6.28	6.28	1/26	122	122	1/26
大学生心理健康	学校标准	3010	1001	33.3%	3.32	3.32	1/365	122.7	122.7	1/365
本校总体情况	/	6048	2004	33.1%	4.81	4.81	/	122.4	122.4	/

第四章 课程满意度问卷调查与学生反馈

为持续完善智慧树网的运营服务，不断改善共享课程教学效果，并协助高校提高教学质量，在课程结束时，智慧树网从课程目标、课程内容及教学设计等方面做出全方位调研。此调查问卷发放给本校所有选修学生，一共发送0份，截止2020年8月27日共收回0份，回收率0%。

1. 课程维度问卷调查

1.1 综合评价

1.2 教学设计

1.3 网络情况

1.4 教师指导

1.5 在线交流

1.6 跨校互动

下图为测评结果的汇总图：

2. 学生评价及期望

我们在做问卷调查的同时收录了大量同学们的评价和期许，在此基础上做了一些汇总及精炼，尽量反映出同学们真实的想法，以下为该课程下部分学生的评价与建议摘录。

表15

学生评价	大学生心理健康教育（西南民族大学）	
	大学生心理健康	“可以促使自己更好的应对大学生活，处理好人与人之间的关系，对人的心理也有一定的了解。” “让我了解到了更多的知识，弥补了我在心理方面知识的欠缺，同时通过这些知识我可以在平常的生活中很好的调节自己的情绪。”
学生建议和期望	大学生心理健康教育（西南民族大学）	
	大学生心理健康	“希望可以加一些游戏互动增强趣味性。” “教学材料各方面比较具体，老师讲课清晰易懂，可以在问答方面适当提高，以促进学生更好的思考，学习透彻。”

注：学生反馈来自学生调查问卷

第五章 见面课环节展示

注：仅选择混合式课程的“自行观看模式”或在线式课程的学校无见面课环节展示。

第六章 教学运行工作的一些建议

- 1、在课程教学开始前，校方组织学生开展“导学课”，让学生了解如何利用“智慧树”平台更好的学习“共享课程”。
- 2、加强网络教学条件建设，以保障学生在线课程学习的流畅性。如有条件，建设能与开课学校进行互动的教室，提高教学效果。
- 3、加强与核心教师团队沟通研讨，开课前积极参加核心教学团队组织的研讨会，开课中认真完成教学要求和相关工作，课程结束后有整体工作报告。
- 4、教务管理老师应每周及时查看“周学情分析”，教务部门领导应至少每月查看“月度学情分析”，及时发现并处理学生学习过程中存在的问题。